

泸州市二〇二三年初中学业水平考试

语文试题

注意事项:

1. 本试题分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷。第Ⅰ卷1至6页,第Ⅱ卷7至8页。
2. 考生作答时,选择题用2B铅笔将答案填涂在答题卡对应题目标号的位置上,其余各题用0.5毫米黑色墨迹签字笔将答案写在答题卡上,在本试卷和草稿纸上答题无效。
3. 全卷满分120分,考试时间120分钟。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷(阅读题,共63分)

一、现代文阅读。(25分)

(一)阅读下列材料,按照要求完成1—3题。(10分)

材料一

纵观历史,人类与传染病的斗争从未停止。近几年的新冠疫情再次让人们意识到人类在传染病大流行面前是多么脆弱。自2009年以来,世界卫生组织宣布了6起国际关注的突发公共卫生事件,除新冠疫情外,还有2009年的甲流、2014年的脊髓灰质炎和埃博拉、2016年的寨卡,以及2019年的另一起埃博拉疫情。

为何大流行越来越多?“导致大流行发生的因素有很多,如气候变化、全球化等。特别是对于许多新发传染病而言,人类与野生动物之间的接触越来越多,导致病原体从动物传染到人身上的可能性越来越大。”清华大学医学院博士研究生雷雨晴解释道。印尼某生物技术公司研发部负责人蔡金光说,缺乏准备也是疫情发展为大流行的一个重要原因,政府、卫生部门和社区之间如果没有良好的协作,那么疫情很容易演变为大流行。

疫苗在保障公共卫生安全方面发挥着重要作用。雷雨晴表示,目前,科学家们的目标是研发通用疫苗,例如,针对新冠病毒研发泛变种疫苗甚至是泛冠状病毒疫苗,以保护人们免受各种病毒变异株的影响。智利某大学分子遗传学和微生物学教授苏珊·布埃诺也认为,疫苗是预防传染病最有效、最经济的方法。她强调,加强各国的研究能力,迅速研发出能对抗新病原体的疫苗并提高疫苗生产和临床试验能力非常重要。

针对中医如何帮助预防传染病大流行,前伊朗国家篮球队特聘随队医生祁营洲表示,过去3年,在全球许多国家暴发新冠疫情之际,中国中医药救援物资为世界各地新冠患者的治疗提供了很大帮助。在解释中医的治病原理时,他认为中医治疗更注重改善患者身体内部的整体环境,从而增强患者自身抵抗疾病的能力。比如说,当一个房间出现了很多害虫,中医的治疗不是一味去寻找害虫,更多的是要想办法改善房间的整体卫生条件。

如何加强国际合作？蔡金光表示，促进学术、商业、政府之间的伙伴关系对预防传染病也至关重要。通过这一伙伴关系，公共和私营部门可共同努力，促进疫苗的合作研究和开发，改善供应链，以及支持不同国家企业间的技术和知识转让。“新冠大流行表明，无论是在基础科学还是临床研究方面，世界各地科学家之间的合作对识别病毒和研发疫苗都非常关键，而科学合作的重要内容之一是充分分享科研成果和知识。”苏珊说。她还呼吁更多青年人加入科研事业，更好地了解传染病、公共卫生以及疫苗研发等方面的内容，共同为应对全人类面临的挑战作出贡献。雷雨晴也表示，合作对科学研究的进步至关重要。目前中国青年已经有许多机会参与国际研讨会，希望大学、科研机构和政府为青年人提供更多参与国际科技合作和交流的机会。

个人怎样做好防护？养成健康的生活方式——饮食有节、起居有常、适量锻炼、心情舒畅，是减少包括传染病在内的各类疾病发病率的关键，祁营洲从中医角度给出了建议。

（摘编自科技日报社对话节目《青年科技π》）

材料二

《自然》杂志发表的一项研究结果显示，在持续气候变化情况下，人类健康风险更大。

人们已了解到，气候变化会影响人类面对诸多疾病的脆弱性。之前的研究主要集中在特定病原体类群（如细菌或病毒）、对特定灾害的反应（如热浪或洪水增加），或传播类型（如食源或水源），但在气候变化和疾病背景下，人类所面对的全面威胁依然是未知的。

美国夏威夷大学马诺阿分校的研究人员通过系统地筛选文献，发现了3213个实证案例，将286种独有的人类病原体疾病与10种气候灾害（如变暖、洪水或干旱）联系起来。其中，277种被至少一种气候灾害所加剧，仅9种因气候灾害而减弱。

总体上，在影响人类的传染病可靠记录列表上，有58%已被证明会被气候变化加剧。一些灾害会让人更接近病原，例如风暴或洪水导致的流离失所与拉沙热和军团病相关，而另一些会让病原更接近人，比如变暖使传播疾病的生物活跃区域增加，如莱姆病、登革热和疟疾。研究人员总结说，这些发现揭示了气候灾害导致疾病的独特路径，强调了社会适应的有限能力，也凸显出减少温室气体排放的必要性，这就需要人类在生产生活方面做出更大的改变。

（摘编自《科技日报》）

1. 材料一介绍了预防传染病大流行的举措，请分条简要概括。（4分）

2. 材料二中的加点词语可否删掉？请简述理由。（3分）

277种被至少一种气候灾害所加剧，仅9种因气候灾害而减弱

3. 材料一提到“导致大流行发生的因素”有“气候变化”，请你从材料二中探究出气候与人类病原体疾病或人类传染病之间的关系，并结合材料提出两条减少温室气体排放的合理化建议。（3分）

(二) 阅读下面这篇文章, 完成4—7题。(15分)

玉兰花开香满园

①校园文化广场有一片玉兰花树, 在国槐、杨柳、月季的映衬下犹显身姿挺拔, 别具一格。一冬的沉默, 玉兰花似乎等不及萌出新芽, 在春寒料峭中争先恐后地从光滑的枝干上涌出一串串蓓蕾, 散在树上, 如满天的星斗。待到花开时节, 一朵朵花苞竞相绽放, 硕长的花瓣、细嫩的花蕊, 白的像雪、粉的若霞、红的似火、紫的如烟, 满树繁花, 摇曳多姿。无须绿叶陪衬, 不用蜂蝶流连, 典雅娴静, 宛如盛装女王, 雍容华贵; 清新纯洁, 又似小家碧玉, 温婉可人。春风过处, 各种花草争奇斗艳, 只有玉兰花淡定从容, 那一刻, 我似乎读懂了她的花语: 纯洁的爱, 真挚的情, 高洁的趣, 感恩的心……

②晨光熹微, 师生手捧书卷, 或闲坐秋千, 或漫步画廊, 浓郁的花香在清风中弥漫, 仰视怒放的花朵, 令人心旷神怡。课间闲暇, 三三两两的学生来到花团锦簇间, 操场上的生龙活虎, 树荫下的谈笑风生, 青春的容颜在绚丽的玉兰花映照下, 显得分外妖娆。傍晚时分, 老人牵着孙儿, 父母跟着孩子在林荫道上漫步, 抓起一片飘飞的玉兰花瓣, 放到鼻间一嗅, 自然意醉神迷、妙不可言。

③十多年来, 每接手一个新班, 我都会带着同学们驻足玉兰树下, 大家或坐或立, 听我娓娓讲述老校长的故事。

④老校长苦心经营几十载, 振兴了风雨飘摇的老学校。他爱读书, 图书馆、阅览室、公共图书角设施完善, 藏书过万。他喜欢植树, 每年带领师生在校园播撒下希望的种子, 这些玉兰树就是他当年亲手种下的。平时, 师生们都亲切地招呼他“老校长”, 他常常顶着满头银发和大家促膝而谈, 笑容像美丽的玉兰花在每个人脸庞绽放。他很宽容, 在你犯错的时候; 他很热情, 在你最需要扶持的时候; 他很执着, 在推动学校发展的时候……

⑤难以忘怀我生命中那一张张朝气蓬勃灿若玉兰的脸, 成绩蝉联年级桂冠的森, 文采飞扬知书达理的曼, 叱咤球场所向无敌的鹏, 沉稳善良勤勤恳恳的明, 寡言少语埋头苦学的宁。曾几何时, 我伴着他们吟咏佳词丽句, 书写锦绣文章, 品味千古诗情; 曾几何时, 他们登顶高等学府, 成为行业翘楚, 开启精彩人生, 正像这一树树玉兰, 五彩斑斓, 香溢四海!

⑥又到毕业季, 有几株晚开的玉兰花正姹紫嫣红。成百上千的初三学子相聚树下, 和亲密的师友留下离别的剪影, 那蔚蓝的天空、和煦的春风、灿烂的阳光、怒放的花朵、靓丽的青春都在瞬间定格。“新诗已旧不堪闻, 江南荒馆隔秋云。多情不改年年色, 千古芳心持赠君。”一届届学子满怀憧憬相聚校园, 相伴清风明月, 相守满园芬芳, 又依依不舍告别母校奔赴山海, 无论天涯海角、沧海桑田, 每个人心中都氤氲着这一树繁花、一园芳香。更有心思细腻的学生悄悄接住飘舞的花瓣, 夹进珍爱的诗集, 让那份馨香沁入隽永的诗句: 青春是一本太仓促的书……

⑦光阴荏苒, 几十年天翻地覆, 雄伟的教学楼拔地而起, 先进的设备设施一应俱全。当年筚路蓝缕、呕心沥血如老校长般的开拓者们多已离开了三尺讲台, 唯有那树影婆娑参差错落的玉兰花树一如既往生机勃勃, 讲述着激情燃烧的往事, 高高耸立成最美的风景, 无声见证着春风化雨。

(选自《中国青年作家报》2023年05月02日, 有删改, 作者张理坤)

4. 请从文中找出恰当的词语简要概括玉兰花的花形、花色、花香、气质等形象特征。(4分)
5. 文章第二自然段描绘了三个生动的画面, 请为每个画面拟一个小标题。(3分)
6. 文章第四自然段写老校长的故事有什么作用?(4分)
7. 本文在语言表达上很有特色, 请以第六自然段为例, 简要赏析你认为最突出的两个特点。(4分)

二、古诗文阅读。(31分)

(一) 阅读下列文言文, 完成8—11题。(17分)

【甲】

臣本布衣, 躬耕于南阳, 苟全性命于乱世, 不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙, 猥自枉屈, 三顾臣于草庐之中, 咨臣以当世之事, 由是感激, 遂许先帝以驱驰。后值倾覆, 受任于败军之际, 奉命于危难之间, 尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎, 故临崩寄臣以大事也。受命以来, 夙夜忧叹, 恐托付不效, 以伤先帝之明, 故五月渡泸, 深入不毛。今南方已定, 兵甲已足, 当奖率三军, 北定中原, 庶竭驽钝, 攘除奸凶, 兴复汉室, 还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益, 进尽忠言, 则攸之、祗、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效; 不效, 则治臣之罪, 以告先帝之灵。若无兴德之言, 则责攸之、祗、允等之慢, 以彰其咎。陛下亦宜自谋, 以咨诹善道, 察纳雅言, 深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。今当远离, 临表涕零, 不知所言。

(节选自诸葛亮《出师表》)

【乙】

亮少有逸群之才, 英霸之器, 身長八尺, 容貌甚伟, 时人异焉。遭汉末扰乱, 随叔父玄避难荆州, 躬耕于野, 不求闻达。时左将军刘备以亮有殊量, 乃三顾亮于草庐之中; 亮深谓备雄姿杰出, 遂解带写诚, 厚相结纳。及魏武帝南征荆州, 刘琮举州委质, 而备失势众寡, 无立锥之地。亮时年二十七, 乃建奇策, 身使孙权, 求援吴会。权既宿服仰备, 又睹亮奇雅, 甚敬重之, 即遣兵三万人以助备。备得用与武帝交战, 大破其军, 乘胜克捷, 江南悉平。后备又西取益州。益州既定, 以亮为军师将军。备称尊号, 拜亮为丞相, 录尚书事。及备殁没, 嗣子幼弱, 事无巨细, 亮皆专之。于是外连东吴, 内平南越, 立法施度, 整理戎旅, 工械技巧, 物究其极, 科教严明, 赏罚必信, 无恶不惩, 无善不显, 至于吏不容奸, 人怀自厉, 道不拾遗, 强不侵弱, 风化肃然也。

当此之时, 亮之素志, 进欲龙骧^①虎视, 苞括四海, 退欲跨陵边疆, 震荡宇内。又自以为无身之日, 则未有能蹈涉中原、抗衡上国者, 是以用兵不戢^②, 屡耀其武。然亮才, 于治戎为长, 奇谋为短, 理民之干, 优于将略。而所与对敌或值人杰加众寡不侔^③攻守异体故虽连年动众未能有克。

(节选自陈寿《三国志·蜀书·诸葛亮传》)

【注】①骧: xiāng, 向上举。②戢: jí, 收藏兵器。③侔: móu, 相等, 等同。

8. 下列对文中划波浪线部分的断句，完全正确的一项是（3分）
- A. 而所与对敌/或值人杰/加众寡不侔/攻守异体/故虽连年动众/未能有克
- B. 而所与对敌/或值人杰加/众寡不侔/攻守异体/故虽连年动/众未能有克
- C. 而所与对敌/或值人杰/加众寡不侔/攻守异体故/虽连年动/众未能有克
- D. 而所与对敌/或值人杰加/众寡不侔/攻守异体故/虽连年动众/未能有克
9. 对下列句子中加点词的解释不正确的一项是（3分）
- A. 庶竭弩钝 庶：期望，希望
- B. 以彰其咎 彰：揭示
- C. 时人异焉 异：对……感到惊异
- D. 身使孙权 使：使者
10. 下列对两篇选文的理解和分析有误的一项是（3分）
- A. 甲、乙两篇文章都写到了诸葛亮躲避乱世，亲自耕种田地，不求做官出名，以及刘备多次到诸葛亮居住的草庐去拜访他的事情。
- B. 甲文为“表”，作者追述了三顾茅庐、临危受命、临终托孤的往事，抒发了对先帝的感激，对刘备父子的忠心，以及兴复汉室的决心。
- C. 乙文为“传”，略写了诸葛亮的身世，详写了他出山后为刘备奔走效劳、功绩突出并官拜丞相的经历，作者还对其做出了评价。
- D. 乙文中陈寿认为，诸葛亮不管是整治训练军队，还是运用奇谋都有突出的才能，而治理百姓的才干强于他作为将领的能力谋略。
11. 用现代汉语翻译文中划线句子。（8分）
- （1）陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言。（4分）
- （2）道不拾遗，强不侵弱，风化肃然也。（4分）

（二）阅读下面这首诗，回答12—13题。（8分）

秋夜

唐 方干

度鸿惊睡醒，欹枕已三更。
梦破寂寥思，灯残零落明。
空窗闲月色，幽壁静虫声。
况是离乡久，依然无限情。

【注】欹：qī，依靠，倚靠。

12. 诗歌营造了一种怎样的氛围？表现了诗人怎样的思想感情？（4分）
13. 请简要赏析诗句“空窗闲月色，幽壁静虫声”的妙处。（4分）

(三) 古诗文默写。(6分)

14. 根据课文内容,用规范汉字在下列横线上补写出相应的句子。(6分)

- (1) ▲, 思而不学则殆。(《<论语>十二章》)
- (2) 散入珠帘湿罗幕, ▲。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
- (3) 龚自珍在《己亥杂诗(其五)》中用“▲, ▲”两句诗表现自己虽然脱离官场,但依然关心着国家的前途和命运。
- (4) 《岳阳楼记》中“▲, ▲”两句话最能体现“古仁人”无论是在朝在野,忧民忧君之心不改的博大胸襟。

三、名著阅读。(7分)

阅读下列三则材料,完成15—16题。(7分)

甲

保尔看到陌生人那双安详的灰色眼睛正在审视他。那坚定的、凝视的目光,使保尔有点局促不安。灰色的短上衣从上到下扣着纽扣,紧紧地裹住A那宽大而结实的身子,衣服显然太小了。A的脖子像牛脖子一样粗壮,整个身躯宛如一棵矮壮的老橡树,充满了力量。

(选自《钢铁是怎样炼成的》)

乙

却说B见宋江父子兄弟团圆,公孙胜也下山去看望母亲,不由得想起自己的娘,悲从中来,放声大哭。宋江听见了,忙问:“兄弟,你哭得咋了?”B说:“你们这个接老子来,那个也看娘去了,就我是土坷垃里蹦出来的?”晁盖问:“那你想咋滴?”B说:“我只有一个老娘。我大哥是给人家做长工的,自己都过不好,怎么孝顺我娘?我要把我娘接到山上来,叫她跟我享几天福。”晁盖、宋江就答应了。

(选自《水浒传》)

丙

传说C用菜刀发动群众,在湖南建立了一个苏区。那是早在一九二八年,C躲在一个村子里策划起义,这时有几个征收苛捐杂税的国民党又来收税了,C就率领村里的几个人袭击收税的,解除了他们的卫队的武装。从这一事件中,C缴获了足够的手枪和步枪来武装自己的第一支农民军。

(选自《红星照耀中国》)

15. 上面材料分别写到了名著中的三个人物,请在横线上填写出人名,甲文段中的“A”是▲,乙文段中的“B”是▲,丙文段中的“C”是▲。(3分)

16. 语文老师在班上组织了“名著人物推荐”活动,请你从上面材料写到的A、B、C三个人物中任选一个,按照下边的句式写一段推荐语。要求:用两个四字短语点评人物的性格特点,并写出一个相关的故事情节。(4分)

我把▲推荐给你,因为他具有▲、▲的性格特点,这在▲的情节中得到了充分的体现。

第Ⅱ卷（积累表达题，共57分）

四、积累与运用。（17分）

17. 下列词语书写和加点字的注音完全正确的一项是（3分）

- | | | | |
|-------------|----|--------|------|
| A. 亘古（gèn） | 气概 | 抽噎（yē） | 根深蒂固 |
| B. 骤然（zòu） | 蓦然 | 恪守（kè） | 震耳欲聋 |
| C. 咆哮（xiào） | 狼藉 | 拘泥（ní） | 销声匿迹 |
| D. 干涸（hé） | 喧嚣 | 莅临（lì） | 走头无路 |

18. 下列句子中加点成语使用错误的一项是（3分）

- A. C919 首航的成功离不开吴光辉院士及其团队的努力，他们敬业乐群，百折不回，为我国航空事业做出了贡献。
- B. 在长津湖战役中痛失四肢和左眼的朱彦夫写出了自传体小说《极限人生》《男儿无悔》，他是名副其实的“中国保尔”。
- C. 登上山顶，那雄伟嶙峋的怪石，虬枝横斜的奇松，栩栩如生的猴子，缥缈神秘的白雾，构成了一幅美不胜收的画卷。
- D. 只是浮光掠影地阅读大量碎片化的信息，会让我们变得浅薄而浮躁，如果多读名著，就能让我们腹有诗书气自华。

19. 下列各句中没有语病的一项是（3分）

- A. 第31届世界大学生夏季运动会共设篮球、排球、田径、游泳等18个项目，届时将有来自约170多个国家和地区的运动员到成都参赛。
- B. “第十八届中国国际酒业博览会”4月13日在泸州市国际会展中心开幕，300多名与会人员以“举杯向未来”为主题进行了深度交流。
- C. 5月27日，泸州神臂城长江大桥正式通车，两岸路程从2小时缩短到2分钟，结束了隔江相望、舟楫以渡，让“摆渡”成为了历史。
- D. 风靡一时的淄博烧烤作为一种具有代表性的当地特色美食，产生了广泛的影响和喜爱，人们纷纷为其美味和独特的烹饪风格所倾倒。

20. 某报对 1525 名受访者开展了“生命教育”网络调查（统计数据见下表），我市某初中学校拟组织九年级学生据此开展一次“珍爱生命”的综合性学习活动，请你根据下列要求完成相关任务。（8 分）

内容	你感到现在的孩子应对困难挫折的能力如何			你认为有必要对青少年进行生命教育吗			
	选项	比较强	不好说	比较弱	没有必要	不太有必要	比较有必要
比例	23.3%	9.0%	67.7%	0.3%	3.1%	33.4%	63.2%

- (1) 请你根据上边的统计表探究出两条结论，不要出现具体数字。（4 分）
- (2) 当你遇到困难挫折时，你一定希望得到家长的帮助，请你为此写几句心里话，至少使用一种修辞手法，50 字左右。（4 分）

五、作文。（40 分）

21. 阅读下列材料，按要求写作。（40 分）

中国青年报社社会调查中心对 1005 名受访青年进行的一项调查显示，回顾 2022 年，成长、曲折、难忘、改变是受访青年提出的主要关键词，其他还有：拼搏、思考、坚韧、收获。

回顾你的三年初中生活，你的关键词是哪一个呢？
请以“_____，我初中生活的关键词”为题目作文。

- 要求：
- (1) 先从材料中的八个关键词里任选一个，将题目补充完整再作文；
 - (2) 自选文体（诗歌除外），自定立意；
 - (3) 用规范汉字书写，不少于 600 字；
 - (4) 不得抄袭、套作；
 - (5) 文中不得出现真实的人名、校名和地名。